



RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 86/2013

O Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, no uso de suas atribuições, de acordo com a Lei Estadual nº. 7.176/97, publicada no D.O.E. de 11 de setembro de 1997, combinada com o artigo 16 do Estatuto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, considerando a aprovação “ad referendum” Presidente da Câmara de Graduação no dia 03 de abril de 2013, conforme os autos do Processo de Nº 607460,

RESOLVE:

Art. 1º Inserir, *ad referendum* do Conselho Pleno, na **Matriz Curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas**, do Campus de Itapetinga, as disciplinas obrigatórias abaixo elencadas:

I - História e Cultura Afro-Brasileira no Contexto Educacional e Relação Étnico-Racial na Esfera Educacional (VII Semestre) - Carga Horária: 60h; Creditação (2.1.0); Ementa: uma abordagem histórico-social e cultural. Conceituação e Concepção: Trabalho, cultura e resistência negra no Brasil. Cultura africana, afro-brasileira, afrodescendente, sincretismo e miscigenação e contribuições do seu estudo no campo das ciências biológicas. As Relações Brasil-África ao longo dos Séculos XVIII, XIX e XIX.

II- Relação Étnico-Racial na Esfera Educacional (VIII Semestre) - Carga Horária: 60h; Creditação (2.1.0); Ementa: Raça, etnia no ponto de vista da biologia. Relações étnico-raciais: abordagem histórico-social no Brasil e no mundo; políticas públicas, diversidade, cultura, pluralidade, identidade e respeito à diferença. Discriminação, Preconceitos, Intolerância e Desigualdade Social na perspectiva didático-pedagógica a luz das práticas de humanização. Inter/transdisciplinaridade em educação e relações étnico-raciais. As etnociências na sala de aula. A importância da diversidade no contexto biológico. Movimentos Sociais e educação não formal. Pesquisas em educação no campo da educação e relações étnico-raciais.

III- Prática Pedagógica I, II, III, IV, V, VI - Carga Horária: 45h; Creditação (1.1.0); Ementa: Conceitos Envolvidos na Educação Escolar Indígena. A educação escolar dos indígenas e a legislação brasileira. Políticas Públicas para a Educação Escolar Indígena. Os sistemas de ensino e a Educação Escolar Indígena. Formação de professores indígenas em cursos de licenciaturas interculturais. Formação de professores indígenas para o magistério intercultural. Produção e publicação de materiais didáticos bilíngües ou multilíngües no processo de ensino-aprendizagem na abordagem de conteúdos de ciências e biologia.

IV- Prática Pedagógica VII (VII Semestre) - Carga Horária: 30h; Creditação (0.1.0); Ementa: Conceitos Envolvidos na Educação Escolar Indígena. A educação escolar dos indígenas e a legislação brasileira. Políticas Públicas para a Educação Escolar Indígena. Os sistemas de ensino e a Educação Escolar Indígena. Formação de professores indígenas em cursos de licenciaturas interculturais. Formação de professores indígenas para o magistério intercultural. Produção e publicação de materiais didáticos bilíngües ou multilíngües no processo de ensino-aprendizagem na abordagem de conteúdos de ciências e biologia.

V- Libras (VIII Semestre) - Carga Horária: 60h; Creditação (2.1.0); Ementa: História, Língua, Identidade e Cultura Surda. Visão Contemporânea sobre os fundamentos da Inclusão e resignificação da Educação Especial na área da surdez. Linguagem Corporal e Expressão. Estudos da língua brasileira de sinais: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Tradução e interpretação em Libras. Noções e aprendizado básico de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.



RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 86/2013

Art. 2º Fica acrescido ao quadro de optativas do Curso de Licenciatura em Biologia, a disciplina a seguir:

I- Educação Escolar Indígena e o Ensino de Ciências - Carga Horária: 60h; Creditação (2.1.0); Ementa: Conceitos Envolvidos na Educação Escolar Indígena. A educação escolar dos indígenas e a legislação brasileira. Políticas Públicas para a Educação Escolar Indígena. Os sistemas de ensino e a Educação Escolar Indígena. Formação de professores indígenas em cursos de licenciaturas interculturais. Formação de professores indígenas para o magistério intercultural. Produção e publicação de materiais didáticos bilíngües ou multilíngües no processo de ensino-aprendizagem na abordagem de conteúdos de ciências e biologia.

Art. 3º A presente Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

Vitória da Conquista, 06 de agosto de 2013.

Prof. Paulo Roberto Pinto Santos
Presidente do CONSEPE